

## **Описание Адаптированной образовательной программы дошкольного образования воспитанников с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 16»**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования воспитанников с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 16» - нормативно-управленческий документ ДО, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования воспитанников с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 16» для детей старшей и подготовительной группы разработана на основании: - основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №16» - «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»: Раздел «Логопедическая работа с детьми II уровня речевого развития». Авторы: Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова; Раздел «Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития». Авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. Раздел «Логопедическая работа с детьми IV уровня речевого развития». Авторы: Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи II, III и IV уровня) с 5 до 7 лет, посещающих группу комбинированной направленности; - парциальной программы «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Чеменева А.А., Столмакова Т.В., технологии «Time Choice» Непомнящая Е.С.

Основная цель адаптированной программы обеспечение развития личности воспитанников с ОВЗ в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с общим недоразвитием речи с 5 до 7 лет, посещающих группу комбинированной направленности. Коррекционная работа направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей. Основной формой логопедической работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Педагоги ДОУ развивают и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.